

2021

# SALUD DIGITAL

Fundamentos de la informática clínica  
para la gestión del cuidado en  
atención abierta y cerrada



CENTRO DE INNOVACIÓN  
DIGITAL LATINOAMERICANO



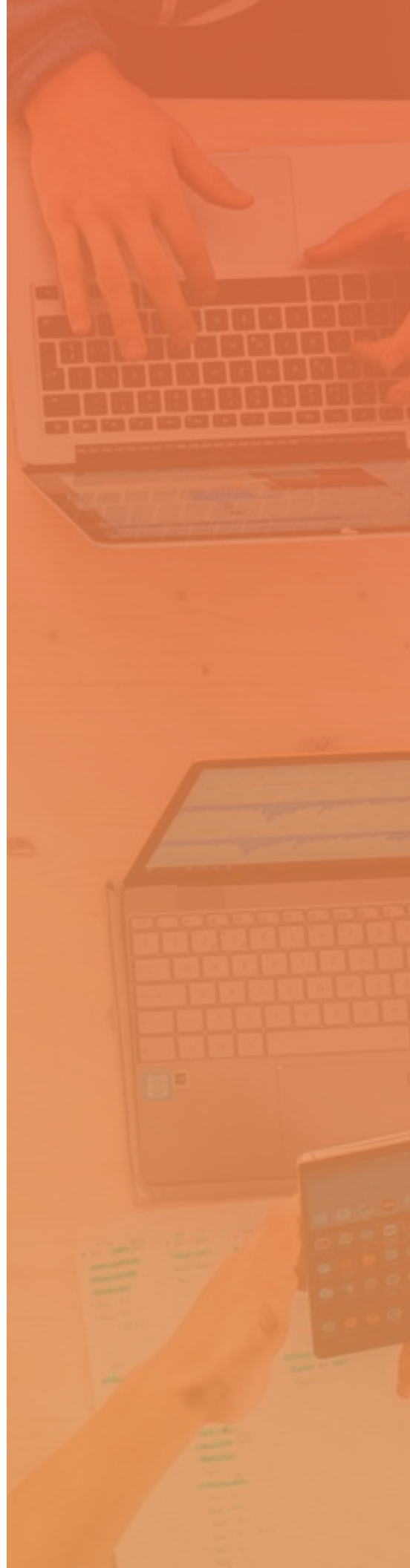
---

**A.**

## Descripción

El derecho a estar informado y recibir atención de calidad son requerimientos básicos de la nueva ley de derechos y deberes del paciente 20.584, orientada a apoyar el objetivo nacional de mejorar la salud de las personas. Para estos efectos se debe contar con tecnologías digitales básicas para comunicarse efectivamente durante la atención de la persona dentro de un nivel de atención y también entre niveles, pero además debemos incorporar la tecnología como elemento que nos permita re-pensar la salud, en términos de gestión, de administración y de atención clínica directa.

Todo trabajador del sector salud debe gestionar datos en todas las dimensiones de la atención al paciente, desde que se registra para entrar al servicio hasta lograr un diagnóstico o evaluación de su condición, patología o situación de salud. Para lograr esto, la Salud Digital es clave para tomar decisiones eficientes, bien informadas y efectivas durante el proceso terapéutico e intervención personalizada, comunitaria y sistemática.



— B.

## Objetivos

### Dirigido a:

Trabajadores del sector salud, que formen parte de los equipo profesionales, técnicos y administrativos de las instituciones de salud

### Objetivos :

El estudiante al completar este curso contara con los conceptos fundamentales de la disciplina científica de la informática en salud, o llamada en forma práctica e -Salud (Salud digital). Logrando diferencias en la identificación de requerimientos digitales para el acceso a la información y lograr comunicación efectiva para la seguridad del paciente, usando evidencias básicas tanto científicas, como sociales y de políticas públicas orientadas a la eficiencia en el sector salud.

1. Identifica conceptos básicos de la ciencia informática en salud para la toma de decisiones diarias al atender a personas
2. Reconoce la importancia de la salud digital para la buena gestión y la atención de calidad en los diversos dispositivos de salud
3. Reconoce el potencial de las diversas tecnologías digitales para la aplicación desde la gestión en salud hasta la atención clínica de usuarios de los dispositivos de salud

— C.

# Modulos

1.

## **MÓDULO 1:** ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA DE SALUD: FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Esta unidad proporciona un marco dentro del cual se puede definir cualquier sistema de salud nacional o regional, incluidas las infraestructuras de capital y servicios, los mecanismos de financiación, los métodos de recopilación de datos estadísticos y de mano de obra, y los aspectos de la cadena de suministro. Complementa el conocimiento y las habilidades adquiridas al emprender unidades fundacionales previas. Los estudiantes adquirirán las habilidades y técnicas necesarias para aplicar las habilidades de resolución de problemas utilizando un proceso de pensamiento sistemático con el uso de las tecnologías digitales. Esta unidad se enfoca en aspectos relacionados a sistemas de información dentro de las tecnologías de la información de salud deseable.

2.

## **MÓDULO 2:** FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA DE LA SALUD:

Esta unidad ofrece un resumen y una visión general de los conceptos clave de informática de la salud asociados con la gestión del conocimiento clínico en un entorno digital. Los estudiantes adquirirán las habilidades y técnicas necesarias para aplicar las habilidades de resolución de problemas utilizando un proceso de pensamiento digital utilizando estudios de casos clínicos desde una perspectiva clínica o de gestión. Esta unidad cubrirá el continuo de datos, para luego convertirlo en información, conocimiento y sabiduría dentro del contexto de representación y gestión al usar una red de sistema de información clínica que incluye registros electrónicos de salud y sistemas asociados, principios de práctica basada en evidencia, bioética y legislación, humanos, organizacionales y tecnológicos aspectos.

# 3.

## **MÓDULO 3:** INTERCAMBIO Y CONECTIVIDAD DE DATOS SOBRE LA SALUD

Esta unidad proporciona una descripción detallada de los muchos aspectos y aspectos técnicos y de datos asociados con el intercambio de datos de salud y la conectividad del sistema que uno debe conocer. Se basa en el conocimiento y las habilidades adquiridas al emprender unidades fundacionales previas. Los estudiantes adquirirán las habilidades para generar propuestas resolutivas y técnicas necesarias para aplicar las habilidades de resolución de problemas utilizando un proceso de pensamiento digital. Esta unidad cubrirá todos los aspectos del intercambio de datos y el uso de varios estándares de informática de la salud dentro del contexto del uso de una red de sistemas de información clínica que incluye registros de salud electrónicos y sistemas asociados.

# 4.

## **MÓDULO 4:** USO DE TERMINOLOGÍAS CLÍNICAS:

Esta unidad ofrece un resumen simple y una visión general de los conceptos clave asociados con las terminologías clínicas y la gestión del conocimiento clínico en un entorno digital. Los estudiantes adquirirán las habilidades y técnicas requeridas para hacer uso de datos sanitarios, información clínica y conocimiento elemental para múltiples propósitos. Esta unidad cubrirá terminologías clínicas dentro del contexto del uso de una red de sistemas de información clínica que incluye registros electrónicos de salud y sistemas asociados.

# 5.

## **MÓDULO 5:** USO DE LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA EN ATENCIÓN PRIMARIA

Esta unidad proporciona una descripción detallada de las numerosas aplicaciones personales, sus enlaces a una variedad de sistemas de información de salud y los problemas socio-organizacionales y socio-técnicos asociados que uno debe conocer. Se basa en el conocimiento esencial en salud y las habilidades adquiridas al emprender unidades fundacionales previas. Los estudiantes adquirirán las habilidades y técnicas necesarias para aplicar las habilidades de propuestas resolutivas de problemas utilizando un proceso de pensamiento digital. Esta unidad se centra en el uso de datos centrado en las personas dentro del contexto de atención primaria.

## MÓDULO 6: GESTIÓN DEL CUIDADO

# 6.

Este módulo, pretende profundizar aspectos relevantes de la Gestión del Cuidado, entendiendo que ésta representa la columna vertebral del quehacer del profesional de enfermería, abordando temas como el conocimiento de los aspectos técnicos y jurídicos, y sus implicancias éticas en el arte del cuidar. A su vez, se reforzará el concepto de responsabilidad en las esferas administrativas, penales, civiles y éticas, lo cual permitirá al profesional de enfermería, reflexionar, valorar y contextualizar el rol que le compete en las diferentes áreas del ejercicio profesional.

Al término del módulo se espera que el estudiante, valore la preponderancia que posee como ente articulador dentro de un equipo interdisciplinario, orientado a mejorar la calidad de vida de un "otro" ( persona , familia , comunidad ), contrastando aspectos esenciales del quehacer profesional y la forma como debe ajustarse a los nuevos desafíos, que día tras día dejan en evidencia la necesidad de aprendizaje continuo, como una forma de asegurar no sólo la continuidad, sino también la calidad de los cuidados.

## MÓDULO 7: FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA CLÍNICA

# 7.

Este módulo es un primer acercamiento a la informática clínica, esta disciplina aborda la aplicación de la informática y la tecnología de la información para brindar servicios de atención en contextos clínicos. Dada la importancia y amplia presencia de enfermeros y enfermeras en los niveles de atención secundarios y terciarios, resulta necesario promover en enfermería el desarrollo de conocimientos y liderazgos para el adecuado uso de herramientas y tecnologías de información para aportar a la toma de decisiones informadas en salud.

Informática clínica incluye variadas aplicaciones, desde en el uso de tecnologías vinculadas estrechamente en las acciones relativas al cuidado, como también la gestión y uso de la información clínica para la toma de decisiones, de esta forma se espera que los profesionales por medio de estas herramientas puedan aportar a mejorar la calidad de las intervenciones y los resultados de estas.

## — D.

# Contenidos

## CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Elementos básicos de datos sanitarios dentro de la ciencia de informática en salud y práctica de eSalud
- Relación directa entre datos sanitarios y modelos de información para la toma de decisión en la gestión sanitaria
- Estructuras básicas del manejo de conocimientos básicos del dato sanitarios por profesionales de salud
- Aspectos genéricos de datos sensibles en un contexto sanitarios

## CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Registro de un dato sanitario en un registro clínico
- Registro de información en protocolos de gestión de acuerdo a prestaciones de salud
- Información clave para los términos especializados y técnicos

## CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Realiza documentación básica para la gestión sanitaria con respeto a los datos sensibles de las personas
- Humaniza el cuidado de las personas gestionando datos sensibles y fidedignos para para la seguridad de las personas.

— 1.

## Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

El presente curso se estructura en un formato e-learning, organizado en secciones formativas y foros de aprendizaje guiado por tutor y pares. Se utilizarán capsulas de video asociadas a contenidos del curso de acuerdo a los objetivos planteados, chat en vivo con los docentes, lecturas complementarias y el uso de foros revisados por tutores y pares del curso. La metodología flexible permite a estudiantes con diferente disponibilidad horaria formarse de manera efectiva. El curso también contempla la producción y revisión de trabajos basados en proyectos en E -salud.

— 2.

## Estrategias de Evaluación

- Actividades de autoprendizaje formativas: pruebas de autoaprendizaje (corrección automática), revisión entre pares.
- Actividades de tutoría docente evaluada en foros en línea: preguntas evaluadas, análisis breves, ideas de proyecto.
- Trabajo final: Proyecto de E-salud



— Comunícate con nosotros.

## Medios de Contacto

Si necesitas mayor información sobre cursos y programas educativos, gestión en innovación, salud digital y más, comunícate a través de los siguientes medios:



CENTRO DE INNOVACIÓN  
DIGITAL LATINOAMERICANO



[www.cidla.org](http://www.cidla.org)



[gladys.andrade@cidla.org](mailto:gladys.andrade@cidla.org)



[www.colegiodeenfermeras.cl](http://www.colegiodeenfermeras.cl)