

# Primera Escuela de Verano Departamento de Enfermería Universidad de Chile



Departamento de Enfermería

**FACULTAD DE MEDICINA**  
UNIVERSIDAD DE CHILE



## INFORMACIONES

Sra. Cecilia Ávila

cavila@uchile.cl +56 2 2978 6624

Claudio Taborga

cmdonoso@uchile.cl

Cristian Donoso

ctaborga@uchile.cl

Enero 2023

## Índice

<b>Debriefing para un aprendizaje significativo .....</b>	<b>3</b>
<b>Enfermería: bienestar y liderazgo centrado en las personas .....</b>	<b>4</b>
<b>Reconocimiento y manejo inicial del Adulto y Niño/a grave en contexto extrahospitalario.....</b>	<b>5</b>
<b>Del Ejercicio de la Enfermería a la Investigación Cuantitativa.....</b>	<b>6</b>
<b>Políticas Públicas para Enfermería .....</b>	<b>7</b>
<b>Herramientas para la escritura de artículos de investigación.....</b>	<b>8</b>
<b>Liderando una docencia clínica más humanizada .....</b>	<b>9</b>
<b>Herramientas para la supervisión de salud de niñas y niños de 5 a 9 años, durante la atención ambulatoria de enfermería.....</b>	<b>10</b>
<b>Salud Mental y Autocuidado desde la comunicación efectiva.....</b>	<b>11</b>
<b>Actualización en gestión del cuidado de accesos vasculares.....</b>	<b>12</b>
<b>Investigación cualitativa en Salud: perspectivas de vanguardia .....</b>	<b>13</b>
<b>Primeros Auxilios para la Comunidad.....</b>	<b>14</b>
<b>Prevenir la dependencia del adulto mayor abordando la fragilidad.....</b>	<b>15</b>
<b>Envejecimiento Autónomo .....</b>	<b>16</b>
<b>Conversemos de Seguridad Social y Reforma de Pensiones .....</b>	<b>17</b>
<b>Enfermería para el cuidado de la mujer .....</b>	<b>18</b>
<b>Información general:.....</b>	<b>19</b>
<b>Información para pago: .....</b>	<b>19</b>

## INTRODUCCIÓN

El Departamento y Escuela de Enfermería de la Universidad de Chile históricamente ha estado ligado a la salud pública. Las primeras mujeres preparadas como enfermeras fueron formadas en 1902 Hospital San Francisco de Borja. La formación duraba 3 años y su único requisito era poseer auténtica vocación de servicio. En 1906 bajo el nombre de Escuela de Enfermeras del Estado en el Hospital San Vicente de Paul, se funda la Escuela de Enfermería dependiente de la Facultad de Medicina y Farmacia de la Universidad de Chile, convirtiéndose de esta forma en la primera Escuela de Enfermería no solo de Chile, sino que también de Sudamérica.

En estos 116 años de historia hemos educado a miles de personas, tanto como estudiantes, colegas, profesionales de la salud y ciencias sociales y comunidad en general, estampando nuestro sello como universidad pública comprometida con las necesidades de la población.

En este contexto de compromiso con lo público, los y las invitamos a participar en la 1era Escuela de Verano del Departamento de Enfermería de la Universidad de Chile, la cual cuenta con 15 cursos en modalidad, virtual e híbrida, con clases sincrónicas y asincrónicas, de 24 horas de duración, dirigidos a profesionales de la salud, de enfermería, estudiantes y comunidad en general. Las áreas los cursos son cuidados directos, liderazgo, investigación, educación, políticas públicas. También tenemos cursos de primeros auxilios, envejecimiento y seguridad social. La certificación será realizada por el Departamento de Enfermería de la Universidad de Chile.

¡Las y los esperamos!

Dra. Mirliana Ramírez Pereira

Directora de Departamento

## Debriefing para un aprendizaje significativo

*Prof. E.U. Mag. Esmérita Opazo Morales y Equipo*

Modalidad: Online. Dirigido a Profesionales de la salud

### **Fecha y horario de actividades**

Lunes 9: asincrónica/5.5 horas

Martes 10: asincrónica/5.5 horas

Miércoles 11: sincrónica /14:30 -18:30 hr.

Jueves 12: sincrónica /14:30 -19:00 hr.

Viernes 13: sincrónica /14:30 -19:00 hr.

### **Objetivos**

- Reconocer a la retroalimentación como un elemento fundamental para el aprendizaje significativo.
- Aplicar el debriefing en casos simulados

### **Contenidos**

- Importancia del debriefing para el aprendizaje
- Importancia del debriefing en la simulación clínica
- Retroalimentación en entrenamiento de habilidades psicomotoras
- Debriefing clínico
- Debriefing educativo

**COSTO ARANCEL 1 PAGO \$150.000**

Enfermería: bienestar y liderazgo centrado en las personas

*Prof. E.U. Mag. Roxana Lara Jaque y equipo*

Modalidad: Virtual Dirigido a Profesionales de Enfermería

**Fecha y horario de actividades**

Primera sesión sincrónica: lunes 16, de 9.00 a 13.00 hr.

Segunda sesión asincrónica: martes 17, tiempo autogestionado.

Tercera sesión sincrónica: miércoles 18, de 14.30 a 18.00 hr.

Cuarta sesión sincrónica: jueves 19 de 9.00 a 13.00 hr.

**Objetivos**

- Analizar las actuales demandas y desafíos para el profesional de enfermería, considerando los nuevos paradigmas en la gestión de equipos y liderazgo.
- Analizar los principales fundamentos en torno a los actuales paradigmas del liderazgo y su vinculación con la gestión del cuidado, para relevar sus implicancias en el bienestar y en los resultados de gestión de una organización sanitaria.
- Analizar la comunicación y autoconocimiento como parte esencial del desarrollo de habilidades del liderazgo centrado en las relaciones.
- Analizar las principales habilidades y herramientas para el trabajo en equipo, considerando el fortalecimiento y cuidado de los equipos.

**Contenidos**

- Demandas del profesional de enfermería desde una mirada global y con enfoque centrado en las personas.
- Practica reflexiva aplicada a la formación de líderes y lideresas.
- Liderar desde las relaciones. Seguridad psicológica en el trabajo.
- Autoconocimiento, autoconciencia, autoestima y empatía.
- Autocuidado y bienestar en los equipos de trabajo.
- Comunicación efectiva, autonomía relacional y asertividad.
- Fundamentos y tipos de retroalimentación.
- Negociación y manejo de conflictos.

**COSTO ARANCEL 1 PAGO \$120.000.-**

Reconocimiento y manejo inicial del Adulto y Niño/a grave en contexto extrahospitalario

Prof. E.U. Prof. Mag. María Carolina Monasterio y equipo

Modalidad: Virtual. Dirigido a Profesionales de Enfermería

**Fecha y horario de actividades**

Lunes 16 a miércoles 18 de enero, acceso a los contenidos.

Jueves 19 enero p.m. jornada sincrónica de consultas, viernes 20: evaluación

**Objetivos**

- Identificación de situaciones de gravedad que impactan en la morbimortalidad de la población infantil y adulta
- Evaluación precisa y rápida de personas en situaciones de salud de posible gravedad y riesgo vital.
- Reconocimiento e inicio de intervenciones apropiadas en el momento adecuado en situaciones de gravedad y riesgo vital.

**Contenidos**

Triangulo evaluación pediátrica  
Shock  
Insuficiencia y dificultad respiratoria en niños  
Síndrome coronario agudo en adultos  
Edema pulmonar agudo  
Primeros auxilios en atención prehospitalaria

**COSTO ARANCEL 1 PAGO \$120.000**

Del Ejercicio de la Enfermería a la Investigación Cuantitativa

*Prof. Denisse Parra Giordano y Equipo*

Modalidad: Virtual. Dirigido a Profesionales de Enfermería

**Fecha y horario de actividades:**

Martes 10 de enero

Jueves 12 de enero

Viernes 13 de enero

**Objetivos**

**General:**

Adquirir herramientas básicas para el desarrollo de una investigación cuantitativa descriptiva.

**Específicos:**

1. Identificar las generalidades del proceso de investigación cuantitativa en nivel descriptivo.
2. Aplicar herramientas básicas Investigación Cuantitativa Descriptiva.

**Contenidos**

- Introducción al proceso de investigación cuantitativa descriptivo.
- Planteamiento de pregunta y objetivo de investigación cuantitativa descriptiva.
- Variables, operacionalización, unidades de medida.
- Concepto de población y aspectos éticos de la investigación.
- Análisis de bases de datos y estadística descriptiva.
- Taller 1 Planteamiento de pregunta, objetivo y operacionalización de variables.
- Taller 2 Población y aspectos éticos.
- Taller 3: Análisis de datos I.
- Taller 4: Análisis de datos II.

**COSTO ARANCEL 1 PAGO \$120.000**

Políticas Públicas para Enfermería

*Prof. E.M. Dra. Mirliana Ramírez Pereira y Equipo*

Modalidad: Virtual. Dirigido a Profesionales de Enfermería

**Fecha y horario de actividades**

18 de enero de 16 a 18 hr cierre asignatura sincrónica. Cierre Asistencia no obligatoria.

Sesión quedará grabada y disponible para los estudiantes.

Resto de las clases quedaran disponibles para los y las estudiantes durante el periodo de la Escuela de Verano

**Objetivos**

- Relacionar la profesión y disciplina de Enfermería con el liderazgo en las políticas públicas y salud global
- Proponer estrategias para el desarrollo de evidencia que sustente la participación de enfermería en la creación de las políticas publicas
- Desarrollar capacidades de negociación en las altas esferas de la toma de decisiones

**Contenidos**

- Ciclo de la Política Publica
- Políticas Públicas y Enfermería.
- Caring Democracy
- El Cuidado como derecho
- Estado y Cuidado
- Incorporación de la investigación a las políticas publicas
- Disciplina de Enfermería e Investigación en Políticas Públicas
- Incidencia Política
- Negociación Política

**COSTO ARANCEL 1 PAGO \$120.000**



## Herramientas para la escritura de artículos de investigación

*Prof. E.U. Mag. M. Angélica Saldías Fernández y equipo*

Modalidad: Virtual. Dirigido a Profesionales de la Salud

### Fecha y horario de actividades

Martes 10 de enero

Jueves 12 de enero

Viernes 13 de enero

### Objetivos

#### General:

Adquirir herramientas para desarrollar escritura de artículos científicos a revistas de salud, de manera exitosa.

#### Específicos:

1. Identificar los elementos esenciales de un proceso investigativo para su publicación.
2. Aplicar los elementos esenciales de la estructura de un artículo científico para publicarse en una revista de salud.

### Contenidos

Introducción al proceso de investigación.  
Planteamiento de pregunta y objetivo de investigación.  
Estructura de metodología, resultados, discusión y conclusión. Ejemplos.  
Indexación de revistas.  
Factores de impacto.  
Proceso Editorial.  
Aspectos éticos en el proceso de publicación.  
Estructuración formato IMRD.

**COSTO ARANCEL 1 PAGO \$120.000**

Liderando una docencia clínica más humanizada

*Prof. E.U. Dra. Silvana Castillo Parra y equipo*

Modalidad: Virtual. Dirigido a Profesionales de la Salud

**Fecha y horario de actividades:**

Martes 10 enero: virtual sincrónico 9:00 – 13:00

Miércoles 11 enero: virtual sincrónico 14:30 -18:30

Jueves 12 enero: virtual sincrónico 9:00 – 13:00

Viernes 13 enero: Horario autogestionado por el estudiante

**Objetivos**

- Reconocer las principales características de los espacios universitarios y clínicos donde se desarrolla la formación en salud.
- Discutir respecto al rol del tutor clínico y el desempeño de los “buenos formadores” como promotores de una formación más humanizada.
- Analizar las implicancias del liderazgo y el bienestar de los equipos de trabajo, en nuestro rol docente, promoviendo comunidades de salud más humanizadas.
- Analizar estrategias metodológicas favorecedoras del aprendizaje de los estudiantes en contextos clínicos: retroalimentación y diálogo reflexivo.
- Comprender los principios fundamentales en la evaluación de aprendizajes clínicos.
- Reflexionar respecto a sus experiencias como estudiantes y la relación con su desempeño como tutoras/os clínicas/os, reconociendo fortalezas y aspectos por trabajar que le permitan potenciar dicho rol armónicamente con su rol asistencial.

**COSTO ARANCEL 1 PAGO \$120.000**

**Contenidos**

- Características de los espacios universitarios y clínicos para la formación en salud.
- Rol del tutor clínico y el desempeño de los “buenos formadores”.
- Formación humanizada y comunidades de salud humanizadas.
- Liderazgo y bienestar de los equipos de trabajo en contextos de formación.
- Retroalimentación y Diálogo reflexivo.
- Principios de la evaluación de aprendizajes clínicos.

Herramientas para la supervisión de salud de niñas y niños de 5 a 9 años, durante la atención ambulatoria de enfermería

*Prof. EU. Mag. Daniela Montecinos Guíñez y Equipo*

Modalidad: Virtual. Dirigido a Profesionales de Enfermería

**Fecha y horario de actividades:**

Martes 10 de enero

Jueves 12 de enero

Martes 17 de enero

Jueves 19 de enero

**Objetivos**

Fortalecer las competencias profesionales para el cuidado de niñas y niños de 5 a 9 años, con énfasis en la promoción de la salud, prevención y pesquisa de alteraciones en contextos de atención ambulatoria.

**Contenidos**

- Características sociodemográficas y epidemiológicas de niñas y niños de 5 a 9 años.
- Derechos de las niñas y los niños.
- Enfoques y principios orientadores de la atención integral de niñas y niños de 5 a 9 años.
- Aspectos normativos de la atención integral de niñas y niños de 5 a 9 años.
- Desarrollo integral esperado para la etapa escolar y estrategias de promoción de la salud.
- Supervisión integral de salud de niñas y niños de 5 a 9 años, desde la perspectiva de la gestión del cuidado.
- Valoración de enfermería en un contexto de atención ambulatoria.
- Examen físico en niñas y niños de 5 a 9 años, en control de salud y establecimientos educacionales.
- Plan de cuidados de enfermería en situaciones de salud más prevalentes:
- Trabajo interdisciplinario e intersectorialidad

**COSTO ARANCEL 1 PAGO \$120.000**

Salud Mental y Autocuidado desde la comunicación efectiva

*Prof. E.U. Gloria García y Equipo*

Modalidad: Virtual. Dirigido a Profesionales de la Salud

**Fecha y horario de actividades sincrónicas:**

Fecha y horario de actividades sincrónicas 9,11 y 13 enero 2023 sincrónico 12 hr. Totales

12 hr. asincrónico tiempo autogestionado de los participantes

**Objetivos**

- Fomentar el autoconocimiento a través de la identificación de fortalezas y aspectos por mejorar
- Reflexionar sobre los efectos de la afectividad implícitos en la relación interpersonal
- Reconocer la importancia de los aspectos verbales y no verbales de la comunicación como elemento a considerar para una comunicación efectiva
- Relacionar la importancia del desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo y colaborativo
- Reflexionar sobre los aspectos relevantes de estrategias de resolución de conflictos.

**Contenidos**

- Autoconocimiento y autoconciencia
- Afectividad
- Comunicación efectiva
- Trabajo en equipo
- Resolución de conflictos

**COSTO ARANCEL 1 PAGO \$120.000**

Actualización en gestión del cuidado de accesos vasculares

*Prof. E.U. Jessica García y equipo*

Modalidad:

**Fecha y horario de actividades:**

Martes 10 virtual asincrónica, miércoles 11 asincrónica, lunes 16 de enero, presencial

**Objetivos**

- Comprender la importancia de la gestión del cuidado del capital venoso y del cuidado de los accesos vasculares.
- Identificar los principales cuidados en la administración segura de terapia intravenosa
- Reconocer los principales Cuidados en la valoración, selección y mantención de accesos vasculares periféricos
- Identificar los cuidados esenciales en accesos vasculares centrales
- Reconocer los Cuidados de enfermería en accesos vasculares complejos
- Integrar los aprendizajes adquiridos para la práctica diaria

**Contenidos**

- Gestión del capital venoso
- Cuidados de la terapia intravenosa
- Cuidados enfermería en accesos vasculares periféricos
- Cuidados de enfermería en accesos vasculares centrales transitorios
- Cuidados de enfermería en accesos vasculares centrales permanentes
- Cuidados de enfermería en accesos vasculares para diálisis
- Cuidados de enfermería en accesos vasculares de unidades críticas

**COSTO ARANCEL 1 PAGO \$150.000**

Investigación cualitativa en Salud: perspectivas de vanguardia

*Dra. Mirliana Ramírez, Dra. Denisse Parra, Dra. Verónica Canales. Universidad de Chile*

*Colaboran: Dra. Pamela Zapata, Universidad de Tarapacá. Dra. Natalie Figueredo Universidad Católica del Uruguay*

Modalidad: Virtual. Dirigido a Profesionales de las Ciencias de la salud y Ciencias Sociales.

**Fecha y horario de actividades**

Lunes 16 de enero de 16 a 18 horas, clase sincrónica

Clases asincrónicas, a disposición de los estudiantes en las semanas de duración de la Escuela de Verano.

**Objetivos**

- Reconocer los diferentes paradigmas de investigación.
- Describir los enfoques teórico-metodológicos clásicos en investigación cualitativa
- Explorar las nuevas perspectivas en investigación cualitativa.
- Aplicar los criterios éticos en investigación cualitativa
- Reconocer los criterios de rigor utilizados actualmente en investigación cualitativa.
- Aplicar los criterios COREQ en el desarrollo de textos en investigación cualitativa

**Contenidos**

- Paradigmas de Investigación
- Enfoques teóricos metodológicos
- Investigación basada en artes
- Autoetnografía Interpretativa
- Teoría fundamentada: Análisis situacional
- Ética en investigación cualitativa
- Criterios de rigor
- Criterios consolidados para la presentación de informes de investigación cualitativa (COREQ)

**COSTO ARANCEL 1 PAGO \$120.000**

Primeros Auxilios para la Comunidad

*Prof. E.U. Silvia Rojas y equipo*

Modalidad: Híbrido

**Fecha y horario de actividades**

Viernes 13, sábado 14, lunes 16 de enero asincrónico/ 17 de enero presencial

**Objetivos**

- Evaluar, discriminar y priorizar, las acciones de primeros auxilios pertinentes a los casos en donde exista algún tipo de emergencia o crisis de enfermedades crónicas.

**Contenidos**

- Generalidades de Primeros Auxilios
- Valoración de la Víctima
- Heridas y Hemorragias
- Quemaduras
- Luxaciones y Fracturas
- Vendajes
- Traslado
- Mochila de Emergencia
- Obstrucción de vía aérea
- Paro Cardiorrespiratorio y RCP

**COSTO ARANCEL 1 PAGO \$ 20.000**

Prevenir la dependencia del adulto mayor abordando la fragilidad

*Prof. E.U. Alicia Villalobos y equipo*

Modalidad: Virtual. Dirigido a equipo de atención primaria en salud.

**Fecha y horario de actividades**

Clase sincrónica jueves 19 de enero 4 horas

Clases asincrónicas disponibles para los estudiantes

**Objetivos**

- Detectar la fragilidad para tratarla con el equipo multidisciplinario, el gestor de caso y prevenir la dependencia de la persona mayor

**Contenidos**

- Geociencia: La nueva ciencia de la vejez
- Definición de la Fragilidad
- Abordaje multidisciplinario
- Gestor de caso de la persona mayor frágil

**COSTO ARANCEL 1 PAGO \$120.000**



## Envejecimiento Autónomo

*Prof. E.U. Alicia Villalobos y Equipo*

Modalidad: Virtual. Dirigido a Público general

### Fecha y horario de actividades:

Clase sincrónica jueves 12 de enero 9 a 13 horas

Clases asincrónicas disponibles para los estudiantes

### Objetivos

- Analizar el envejecimiento a lo largo del ciclo vital infancia, adolescencia, adultez y vejez para obtener la mayor autonomía que asegure calidad de vida.

### Contenidos

- Desarrollo psicomotor
- Salud emocional y cognitiva de la adolescencia
- Prevención y detección de factores de riesgo cardiovascular, cáncer en la etapa adulta
- Mejorar y/o mantener la funcionalidad, independencia y autonomía de la persona mayor

**COSTO ARANCEL 1 PAGO \$20.000**

Conversemos de Seguridad Social y Reforma de Pensiones

*Prof. E.U. Alicia Villalobos*

Modalidad: Virtual. Dirigido a Público general

**Fecha y horario de actividades**

Clase sincrónica jueves 20 de enero 4 horas

Clases asincrónicas disponibles para los estudiantes

**Objetivos**

- Analizar la situación actual de las pensiones en Chile y conocer los sistemas de Seguridad Social a nivel internacional

**Contenidos**

- Historia de la seguridad social en Chile
- Sistemas de Reparto y capitalización individual a nivel internacional
- Propuesta de reforma del Gobierno del presidente Gabriel Boric

**COSTO ARANCEL 1 PAGO \$20.000**

Enfermería para el cuidado de la mujer

*E.M. Dra. Mirliana Ramírez y equipo*

Modalidad: Virtual

**Fecha y horario de actividades**

Clase sincrónica: miércoles 11 de enero de 16 a 18 horas.

Clases asincrónicas disponibles para los estudiantes durante el curso

**Objetivos**

- *Reconocer las bases de la enfermería en salud de la mujer*
- *Aplicar el proceso de enfermería en el cuidado de la mujer en el curso de vida*
- Reconocer las características de la salud mental de la mujer
- Aplicar el proceso de enfermería a la mujer con cáncer

**Contenidos**

- Bases de la enfermería en salud de la mujer
- Cuidado de enfermería en la mujer en el curso de vida
- Salud mental de la mujer
- Cuidado de la mujer con cáncer

**COSTO ARANCEL 1 PAGO \$120.000**

**Información general:**

Los cursos son certificados por el Departamento de Enfermería de la Universidad de Chile.

Cada participante recibirá una bolsa ecológica, un cuaderno y lápiz institucional, lo que debe ser retirado en Avda. Independencia 1027. Departamento de Enfermería

**Información para pago:**

Cuenta Corriente N° 000-53972-04 del Banco de Chile. Universidad de Chile RUT: 60.910.000-1, informar del depósito, adjuntando comprobante de transferencia o depósito al Sr. Cristián Donoso G., correo electrónico [cmdonoso@uchile.cl](mailto:cmdonoso@uchile.cl). Incluir el nombre del Curso en el asunto.



Departamento de Enfermería

**FACULTAD DE MEDICINA**

UNIVERSIDAD DE CHILE